

Согласовано

На педагогическом совете

Протокол №3 от 11.01.2021

Утверждаю

Директор МБОУ

«Новосолкушинская СОШ»

Р.Д. Улыбаева



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новосолкушинская средняя общеобразовательная школа»
Наурского муниципального района
Чеченской Республики**

с. Новое Солкушино

2020г.

Цель самообследования: обоснование плана работы МБОУ «Новосолкушинская СОШ» на 2020 календарный год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы в 2020 году.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2020 году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МБОУ «Новосолкушинская СОШ»;
- анализ методической работы МБОУ «Новосолкушинская СОШ» за 2020 год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в МБОУ «Новосолкушинская СОШ»;
- результаты опросов и исследований, проведенных МУ «Наурское РУО» и администрацией МБОУ «Новосолкушинская СОШ».

Новосолкушинская средняя общеобразовательная школа была основана в 1962 году в селе Ленинское, в дальнейшем, переименованном в 1983 году в село Новое Солкушино. Здание школы двухэтажное, кирпичное. Расположено в центре села Новое Солкушино.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосолкушинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новосолкушинская СОШ»)
Руководитель	Улыбаева Роза Дакаевна
Адрес организации	366126, с.Новое Солкушино, ул.Школьная,3
Телефон, факс	(8963)985-11-52
Адрес электронной почты и сайта	novosolkushinof@mail.ru ; edu95.ru
Учредитель	МУ «Наурское РУО»
Дата создания	1962 год

Лицензия	От №2060 от 23 июля 2015г., серия 20 Л 02№0000418.
Свидетельство о государственной аккредитации	05 мая 2014г., серия 20 А 02 №0000038, срок действия до 05 мая 2026 года.

В настоящее время школа ведёт непрерывный цикл образования с 1 по 11 (12) класс.

С 2014 года является региональной базовой стажерской площадкой по активному внедрению ФГОС, приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики №821 от 12.08.2014г. «О присвоении статуса стажерских площадок», в целях выявления передового педагогического опыта, его поддержки и поощрения, формирования и развития профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений. Утверждена тематика стажерской площадки: Развитие речевого общения и речевой деятельности в начальной и основной школе.

Идея развития МБОУ «Новосолкушинская СОШ» обозначена в Программе развития на период 2020-2025г.г. выявление и определение путей эффективного использования инновационных ресурсов развития, обеспечивающих выход МБОУ «Новосолкушинская СОШ» на новый уровень качества образования, позволяющий каждому учащемуся самостоятельно проектировать и осуществлять свое индивидуальное образовательное продвижение в открытом социокультурном пространстве в целях раскрытия и реализации своего творческого потенциала.

Стратегическая цель деятельности МБОУ «Новосолкушинская СОШ» создание социально-педагогических условий для открытой образовательной среды школы, позволяющей формировать ключевые компетенции саморазвития и самообразования учащихся.

Для достижения указанной цели в течение пяти лет решаются следующие *приоритетные задачи*:

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- внедрение современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно - деятельностный подход в обучении;
- внедрение принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных-коммуникационных технологий;
- создание в образовательной организации позитивной здоровьесберегающей среды;
- повышение конкурентоспособности школьного образования и

получения возможности участия выпускников в системе среднего и высшего профессионального образования;

- индивидуализация обучения, создание условий, обеспечивающих возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана обучения.

2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг:

- внедрение комплексной, компетентностно-ориентированной системы оценки качества образования;
- развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- развитие системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг.

Основным предметом деятельности МБОУ «Новосолкушинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. А также предоставляется возможность получения дополнительного образования для детей и взрослых.

МБОУ «Новосолкушинская СОШ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-экономическую деятельность, направленную на осуществление образовательной деятельности, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц. № 1082035000981 от 03.12.2011г. Серия 20 №001304183

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации;

дата постановки на учет: ИНН 2008002211 КПП 200801001 Серия 20 №001304198.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосолкушинская средняя общеобразовательная школа» утвержден Главой администрации Наурского района муниципального образования 29.04.2015г №59-А.
- Лицензия на образовательную деятельность №2060 от 23 июля 2015г, серия 20 Л 02№0000418.

Перечень общеобразовательных программ, по которым МБОУ «Новосолкушинская СОШ» имеет право ведения образовательной деятельности:

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года (3 года заочная форма)

Государственная аккредитация: свидетельство 0712 от 05 мая 2014г., серия 20 А 02 №0000038, срок действия до 05 мая 2026 года.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

- решения Педагогического совета школы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по правилам техники безопасности
- должностные инструкции;
 - положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ;
- приказы и распоряжения директора школы;
 - расписания и графики и ряд других локальных актов, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Право владения, использования материально-технической базы:

а) Распоряжение №12 от 20.01.2010г. Главы Наурского муниципального района в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка с кадастровым № 20:08:24: 01 002:5.

б) Свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.2010г, 95 - АА 080754 на право оперативного управления нежилым помещением

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

Земельный участок площадью 20141 кв. м

Помещения по адресу: 366126, ЧР, Наурский муниципальный район, ул. Школьная, 3 и ул. Ленина, б/н (юридический и фактический адрес)

Общая площадь зданий 3179,6 кв. м³.

Цель использования: учебно-воспитательная.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.02.2010г. № 20. ЧР. 55.000.М 000129.08.02.10 выдан Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения. _____

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы
Педагогический совет МБОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по

	повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив
Управляющий Совет МБОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; совершенствованию материально-технической базы МБОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы
Родительский комитет	Общественный орган самоуправления: решает организационные вопросы обеспечения образовательного процесса
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.
Заместители директора (по УВР, по ВР, по безопасности по АХЧ)	Осуществляют управление учебно-воспитательным процессом, обеспечивают его безопасность

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей;
- учителей чеченского языка и литературы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- административное совещание;
- совещание при директоре;
- оперативное совещание педагогического коллектива.

III. Оценка образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новосолкушинская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим распределением учебного времени, отводимого на изучение образовательных областей по инвариантному (базовому) и вариативному (школьному) компонентам, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2019-2020 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего в 10-11 (12) классах. Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Чеченской Республики, на 2019-2020 учебный год.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и 10-11(12) классов (заочная форма) – 2 (3) года.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 10 классов (БУП-2004) - 35 учебных недель.

В 2019-2020 учебном году в 1- 9 классах продолжается реализация ФГОС ООО. В 10 - 11 классах продолжается реализация БУП - 2004. За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы для изучения на расширенном уровне следующие предметы инвариантной части БУП: физика с целью более качественно усвоения курса, развития познавательного интереса к предмету; черчение введено для развития пространственных навыков учащихся 9-х классов, а также с целью профессионального самоопределения учащихся.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Расписание звонков

<i>№ урока</i>	<i>I смена</i>
1	8.30- 9-10
2	9.20-10-00
3	10.10 10.50
4	11.10 11.50
5	12.00 -12.40
6	12.50-13.30

Основными формами освоения общеобразовательных программ является очная и заочная формы обучения

Учебный план предусматривает три уровня образования:

Первый уровень - 1-4 классы

Второй уровень - 5-9 классы

Третий уровень - 10-11(12)

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели, кроме обучающихся первых классов; продолжительность учебного года не менее 35 недель. В 1-ых классах - 33 учебных недели.

Начало занятий 1 смены в 8-30. Продолжительность урока в 2-11(12) классах составляет 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (5—11 классов) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися.

В школе созданы условия для организации работы занятий дополнительного образования: имеются оборудованные помещения, спортивный зал, музей, учебные пособия, компьютеры, телевизоры, музыкальные центры.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Правовое
4. Трудовое и экологическое
5. Интеллектуальное
6. Физическое воспитание
7. Эстетическое
8. Работа с родителями

Традиционные школьные мероприятия

Месяц проведения	Название мероприятия	Участники
сентябрь	День Знаний	Все
сентябрь	День здоровья День чеченской женщины День мира и согласия	Все учащиеся
Октябрь	Осенние праздники День учителя	1-4 классы, 5-8,9-11 классы

Октябрь	День пожилых людей	Все учащиеся
Ноябрь	День толерантности День народного единства	1-11 классы
Ноябрь	День Здоровья День матери	1-4 классы, 5-11 классы,
Декабрь	День конституции Новогодние праздники	1-11 классы, 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы
Январь	Вечер встречи выпускников	
Февраль	День рождения Пророка Мухаммада (С.А.В.) Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!»	 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы
Март	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.
Март	Прощание с азбукой	1 класс
Апрель	День птиц	1-4 классы
Апрель	День здоровья	1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

Апрель	День мира	1-11 классы
	День чеченского языка	1-11 классы
	Марафон	1-11 классы
Май	Вахта памяти	1-11 классы
Май	Праздник песни и строя	1-11 классы
Май	Последний звонок для 9,11 классов	
Май	Выпускной в 9-х классах	
Май	Выпускной в 11-х классах	

Охват учащихся дополнительным образованием детей

№ п/п	Название кружка	Кол- во учащихся
	Спортивно-оздоровительное направление	
1	Секция: волейбол	35
2	Учебно-тренировочные занятия	30
3	Спортивно-оздоровительные занятия	30
4	Лёгкая атлетика	30
5	Теннис	15
6	Подвижные игры	100
	Общекультурное направление	
7	Кружок «В ритме народного танца»	12
8	Хоровой кружок	55
	Обще интеллектуальное направление	
9	Занимательная информатика	30
10	Занимательная математика	15
11	Клуб говорения	25
	Духовно-нравственное направление	
12	Краеведческая деятельность на базе школьного музея	15
	Социальное направление	
13	Клуб любителей шахмат и шашек	45
14	Кружок вязания «Паутинка»	15
15	«Зелёный светофор»	15

16	Кружок бисероплетения	15
17	ЮИД	11
18	ДЮП	9

В 2020 году Школа провела работу по выполнению Протокольных поручений Главы Чеченской Республики: по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, повышению интеллектуального уровня обучающихся, формированию правовых знаний, формирование гражданско-патриотических чувств. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, представителей правоохранительных органов, представителей духовенства села, представителей Уполномоченного по правам человека.

Проведены обучающие семинары для учителей социальным педагогом школы и педагогом -психологом по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Большая работа проведена по гражданско-патриотическому воспитанию. В школе организован военно-патриотический клуб «Кадеты». Учащиеся занимаются поисковой работой, проводят военно-спортивные соревнования, изучают историю родного края.

Учащиеся школы участвовали в республиканском конкурсе социальных проектов и вышли в финал с проектами «В ритме народного танца», «Чистая вода!».

Большая работа в 2020 г. проводилась по волонтерскому движению в период пандемии COVID 19. Учащиеся 6-8 классов участвовали в реализации проекта «Твори добро!». Работа в этом направлении будет продолжаться и дальше. Это долгосрочный проект.

Также были организованы:

- участие в акции «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОВД Наурского района.

Внеурочная деятельность реализуется через кружки и секции, а также дополнительных занятий по предметам. В школе организована работа групп занятий внеурочной деятельностью по разным направлениям.

Содержание и качество подготовки

Контингент образовательного учреждения.

Общая численность обучающихся

Учебный год	На начало года	На конец года
2017-2018	489	476
2018-2019	493	482
2019-2020	518	492

В 2019 - 2020 учебном году на 01.09.2019г. общая численность учащихся в школе: 459 учеников дневной формы обучения, 59 учащихся заочной формы обучения.

- на первом уровне: в 1 - 4 классах обучается 211 учащихся;
- на втором уровне: в 5- 9 классах обучается 203 учащихся;
- на третьем уровне: в 10-11(12) классах обучается 104 учащихся.

Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования).

В 2019-2020 учебном году и в 1-м полугодии 2020-2021 учебного года школа работала в режиме 5-дневной недели для обучающихся первых классов, 6-дневной для обучающихся 2-11 классов. Обучающиеся заочной формы обучения занимались в три дня. Для них проводились консультации, принимались зачеты, промежуточные аттестации в установленные сроки.

Дневная форма обучения

В школе укомплектовано 23 класса по дневной форме обучения, в которых на конец 2019-2020 учебного года обучалось 449 учащихся.

Учащиеся, окончившие учебный год на «отлично», награждены похвальными листами «За особые успехи в учении». Золотыми медалями и Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены выпускники 11-го класса: Исраилова Радима и Темирханов Ваха.

Успешность обучения - 100%, качество обучения - 46 %. Средний оценочный балл - 4,4.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания результативности дальнейшего

Итоговая аттестация выпускников.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными. Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием-4 чел., медаль за особые услуги в обучении – 2 чел. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями по подготовке и проведению ЕГЭ, однако результаты оказались ниже прогнозируемых из-за ситуации, связанной с коронавирусной пандемией.

Итоговые результаты ЕГЭ выпускников 2019-2020 учебного года

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во выбравших	Кол-во явившихся	не Кол-во явившихся	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	Процент сдавших
1	Русский язык	8	8	-	8	-	100
2	Математика(профиль)	7	7	-	4	-	57

Таким образом, успеваемость по русскому языку составляет 100%, средний балл-65б. (в прошлом году-53)

87-76 баллов -отличный уровень-2чел. (Исраилова Р., Гунатова П.)

60-65 баллов – хороший уровень – 5чел.

45 баллов - удовлетворительный уровень –1чел.

Ниже порогового уровня – нет

Экзамены по выбору

Предмет	Количество выбравших данный предмет для ГИА	Количество принимавших участие в ЕГЭ	Количество сдавших	% выполнения
обществознание	5	5	2	40
физика	2	2	2	100
химия	2	2	1	50
биология	2	2	1	50

Обществознание

Приняли участие в экзамене-5чел.

Прошли порог успешности – 2чел.

Максимальный балл- 63

Минимальный балл–25(при минимальном количестве баллов, установленных Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию– 42). Основные трудности возникли при выполнении заданий части 2, с повышенным уровнем сложности. Учащимся нужно было выбрать высказывание, в котором обозначена идея, наиболее близкая и понятная, при раскрытии которой нужно было проявить свои знания, эрудицию, творческие способности, формулировать свои представления на заданные обществоведческие темы, давать определения, аргументировать, приводить примеры для иллюстрации приведенной идеи. Обученность выпускников составила 40%.

Химия

Приняли участие в экзамене по химии – 2чел.

Прошли порог успешности -1чел.

Максимальный балл- 54

Минимальный балл–12(при минимальном количестве баллов, установленных Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по химии– 36). Обученность выпускников составила 50%.

Биология

Приняли участие в экзамене по биологии – 2чел.

Прошли порог успешности -1чел.

Максимальный балл - 55

Минимальный балл–18 (при минимальном количестве баллов, установленных Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии– 36). Обученность выпускников составила 50%.

Физика

Приняли участие в экзамене по физике– 2чел.

Прошли порог успешности -2чел.

Максимальный балл- 49

Минимальный балл–36(при минимальном количестве баллов, установленных Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по физике– 36). Обученность выпускников составила 100%.

Из 43 выпускников 9 классов 2019-2020 учебного года поступили в СУЗы 6 человек, продолжили учебу в 10 классе 34 человек. 3 человека устроились на работу, двое поступили на курсы кройки и шитья.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2020 году	Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2020 г.

43	43	100 %	2 чел 2%
----	----	-------	----------

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020 году	Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году
26	26	2

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования-5 человек, в СУЗы - 6 человек, работают в частной организации - 8 человек

Качество знаний на конец учебного года:

Клас с	На начал о года	На конец ц 4- ой четв.	Успеваю т на «5»	Успеваю т на «5» и «4»	Качеств о знаний (%)	Успеваю т на «3»	Сведения о неуспевающ их учащихся
2а	18	18	0	7	38%	11	-
2б	14	14	0	5	35%	8	1
2в	15	15	2	4	40%	9	-
3а	22	22	1	7	36%	14	-
3б	22	22	3	5	36%	12	1
4а	26	26	2	9	42%	13	-
4б	19	19	2	4	32%	12	-
4в	16	16	0	5	31%	9	-
5а	21	19	2	4	32%	11	-
5б	20	20	0	4	20%	16	-
6а	15	16	1	3	25%	12	-
6б	16	16	2	3	31%	11	-
6в	17	17	1	3	23%	13	-
7а	28	28	0	5	18%	20	-
8а	22	22	0	4	20%	18	-
8б	23	21	3	1	19%	17	-

9а	23	24	0	4	16%	20	-
9б	18	19	0	1	5%	18	-
10а	21	17	2	2	24%	13	-
11(12)	26	26	4	6	41%	14	-
Всего	400	395	25	86	32%	272	-

Успеваемость учащихся 2-11-х классов на конец года составила 99%

Качество знаний: 2-11 классы – 32%

Анализ качества знаний позволяет делать следующие выводы: хороший уровень знаний обнаружен у учащихся 2а, 3а, 4а классов. Низкий процент обученности и качества знаний - у учащихся 8б, 9а классах. В 9б классе - критический уровень(15%).

Содержание внутришкольного контроля на 2020 год:

- «Об итогах трудоустройства выпускников»;
- «Контроль за готовностью кабинетов к новому учебному году»;
- «Проверка личных дел обучающихся 1-11 классов в течение года»;
- «Посещаемость занятий учащимися 1-11 классов (в течение года)»;
- «Проверка рабочих программ и календарно–тематических планов»;
- «Входной контроль по всем предметам по итогам повторения»;
- «Преимственность в обучении, адаптации учащихся 1,5 классов»;
- «Выполнение государственных образовательных программ за 2019/20 г.»;
- «Состояние преподавания русского языка, математики в 2-4, 9,11 классах»;
- «Контроль за преподаванием обществознания, химии, биологии, физики»;
- «Работа с высокомотивированными и низкомотивированными детьми»;
- «Подготовка к предметным олимпиадам»;
- «Диагностика по математике и русскому языку учащихся 9 и 11 классов»;
- «Проверка тетрадей, учебников, дневников обучающихся 2-11 классов»;
- «Контроль за ведением школьной документации»;
- «Духовно-нравственное воспитание учащихся»;
- «Работа по подготовке учащихся к ГИА, а также учащихся 8,10 классов»;
- «Классно-обобщающий контроль в 4,6, 9 классах»;
- «Использование учителями ИКТ- технологий»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Индивидуальное обучение»;
- «Молодые специалисты»;
- «Состояние профориентационной работы в 9-11 классах».

Итоги контроля рассмотрены на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, заседаниях МС. По итогам проверок составлены справки.

На конец 1-го полугодия 2020-2021 учебного года в МБОУ «Новосолкушинская СОШ» обучалось:

- в 1-4 классах - 185 уч-ся
- в 5-9 классах - 216 уч-ся
- в 10-11 классах - 54 уч-ся

Заочная форма обучения:

- в 10-12 классах - 38 уч-ся

Уровень обученности - 99,7 %

Качество знаний - 30%

По итогам 2-ой четверти неуспевающих - 1 чел. КЗ составил 30% (что ниже в сравнении с итогами 1 четверти на 4%).

Согласно плану внутришкольного контроля в 1-м полугодии 2020-2021 учебного года школы проведена следующая работа:

Работа с одаренными обучающимися

Цель: создание условий для формирования учебно-интеллектуальных навыков одаренных обучающихся.

В 2020-2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. В учебной деятельности работа с одаренными детьми основывается на дифференцированном подходе, что способствует расширению и углублению знаний по предмету.

Успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того, как организована работа с этой категорией учащихся. Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с высокомотивированными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно -ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Опрос, проведенный среди учащихся 5-11 классов, показывает, что уроки, на которых проводятся виртуальные экскурсии и используются разные ИКТ возможности, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме.

Готовить домашнее задание с помощью Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки.

В 2019-2020 учебном году была продолжена работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем проведения олимпиад (в рамках школы были проведены олимпиады по предметам в среднем и старшем звене, победители олимпиад представляли школу на районном и республиканском уровнях).

Муниципальный уровень:

2-ое место на олимпиаде «Избирательное право»

Участники конкурса: Магомадов Ваха – капитан команды – 11кл.;

Сабиров Асхаб– 11кл.;

Шайхабекова Раяна- 11кл.;

Лапаев Турпал-Али – 9 кл.;

Курбанов Али- 9 кл.

1-е место в олимпиаде по литературе - Магомадов Мансур (9 кл.);

2-е место по биологии – Магомадова Луиза (9 кл.);

3-е место по чеченской литературе – Чупанова Хеда (10 кл.);

2-е место по физической культуре – Муртазалива Селима (9 кл.);

3-е место по физической культуре – Сайханов Ахтемир (10 кл.)

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в районных творческих конкурсах, олимпиадах.

Учителям-предметникам 4-8 классов при подготовке к ВПР использовать разные источники для отработки умений и навыков по заданиям, вызвавшим затруднения в ходе выполнения ВПР-2020.

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2019			2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	44	100	47%	61	100	73%
Математика	44	100	49%	61	100	80%
Литературное чтение	44	100	52%	61	100	94%
Окружающий мир	44	100	51%	61	100	90%

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы		
26	5	6		

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным у обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось. Выпускники выбирают востребованные профессии: повар,

менеджер, электрик, слесарь по ремонту автомобилей, медицинские сестры. Эти профессии выпускники могут получать и в ССУЗах.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Штат полностью укомплектован, вакансий нет.

В МБОУ «Новосолкушинская СОШ» Наурского района работает 45 педагогов, среди которых: 6 - административно-управленческий персонал, психолог, социальный педагог.

Из 45 педагогов 30 имеют квалификационную категорию, что составляет 68%.

Анализ категоричности учителей

- высшая - 11 чел. (25%)
- первая - 12 чел. (34%)

-соответствуют занимаемой должности - 22 чел. (%)

Анализ педагогического коллектива по образованию -высшее образование -

33 чел.

-среднее специальное -12 чел.

Анализ педагогического коллектива по возрастному составу До 35 лет - 15 (34 %)

35-55 лет - 22 (43 %)

Пенсионеры - 7 (13,7 %)

Награждение учителей.

Учителя нашей школы несколько лет подряд участвуют в Приоритетном национальном проекте «Лучшие учителя России».

«Лучший учитель -2008» - Алисханова Малика Хамидовна - учитель истории и обществознания;

«Лучший учитель-2009» - Асангариева Зарема Мамедовна,- учитель начальных классов;

«Лучший учитель-2010» - Давлетмурзаева Раиса Яковлевна - учитель начальных классов;

«Лучший учитель-2012» - Стракевич Валентина Николаевна - учитель физики.

Бетелгариева Кабират Гариевна - учитель чеченского языка и литературы награждена медалью «За заслуги перед Чеченской республикой».

«Лучший учитель-2013» - Курбанова Асия Набиевна учитель русского языка и литературы.

«Лучший учитель-2017» - Асангариева Зарема Мамедовна,- учитель начальных классов, финалист республиканского конкурса «Учитель года - 2017».

Бачаева Дагмара Сайпудиевна - учитель математики, классный руководитель - призер республиканского конкурса «Воспитать человека».

А также награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки ЧР и Парламента ЧР

1. Директор школы Улыбаева Роза Дакаевна
2. Заместитель директора по УР Ахматова Р.С.
3. Заместитель директора по УР Асангариева З.М
4. Учитель физической культуры первой категории Ахмедов А.М.
5. Бачаева М.В. -учитель английского языка и ряд других учителей.
6. Исраилова Х.С. - учитель чеченского языка и литературы
7. Аслаханова Т.Т. - учитель начальных классов

Ахматовой Розе Салмановне - учителю русского языка и литературы присвоено звание Почетный работник образования РФ

VI. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В школе работает библиотека. В библиотеке имеется читальный зал, книгохранилище.

Режим работы: 09.00- 17.00 часов. Библиотека используется для подготовки домашнего задания, докладов, чтения художественной литературы, проведения литературных праздников.

Общее количество единиц: 12141 экз.

Фонд художественной литературы: 129 экз.

Фонд учебников: 8973 экз.

Фонд учебно-методической литературы: 1072 экз.

Средняя посещаемость - 8,1

Средняя читаемость - 08

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25-30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Учебные кабинеты: 26

Лаборантские: 2

Компьютерные классы: 1

Мастерские: 1

Административные и служебные помещения: 3

Библиотека: 1

Столовая: на 120 мест

Спортивные залы: 1

Кабинет социального педагога: 1

Кабинет психолога: 1

Актный зал: 1

Учительская: 2

Зона отдыха: 1

Кабинеты: химия, ИКТ, биология, физика и ОБЖ

Техническое средство	Количество
Компьютер	49
Принтер	12
Телевизор	9
Мультимедиапроектор	8
Музыкальный центр	2
Магнитофон	2
Сканеры	2
Интерактивные доски	9

Применение вычислительной техники в управлении подразделениями:

- а) наличие рабочего места (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) у директора, заместителей директора, секретаря;
- б) школьная локальная сеть с выходом в интернет.

IX. Методическая и научно-исследовательская деятельность

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. В конце учебного года традиционно проходит научно-исследовательская конференция учащихся, на которой учащиеся представляют ученические проекты.

Участие образовательного учреждения в работе методических семинаров и конференций:

Педагогический коллектив школы не только активно участвует в районных семинарах и конференциях, учащиеся школы приняли участие в многочисленных районных и городских конкурсах.

Группа одаренных детей получает возможность отличиться и показать свои знания на олимпиадах, конкурсах, предметных неделях, интеллектуальных шоу в районе и республике.

Учащиеся нашей школы добились и добиваются определенных успехов по

разным учебным дисциплинам, участвуют во всероссийских конкурсах «Кенгуру», районных конкурсах «Юный эрудит», «Четыре знатока» и др.

Х. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников:

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия:

Медицинское обслуживание осуществляется Новосолкушинской врачебной амбулаторией.

Согласно плану, осуществляется диспансеризация учащихся школы.

Имеется благоустроенная столовая на 120 мест. Питание организовано штатными работниками: 1 повара и 2 кухонных работника.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

а) Библиотека - 1. Площадь: 56 кв.м., комната отдыха -62 кв.м.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

а) Совершенствование системы школьного управления на основе информационно-коммуникационных технологий.

б) Повышение качества образования за счёт:

- Информатизации учебного процесса и инновационных технологий.
- Внедрение новых здоровьесберегающих технологий.
- Формирования устойчивой мотивации к обучению

в) укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	
	Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(11%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	46 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
- с высшим образованием		32
- высшим педагогическим образованием		32
- средним профессиональным образованием		13
- средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		8 (17%)
- первой		12 (26%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		8 (16%)
- больше 30 лет		6 (12%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		26 (53%)
- от 55 лет		5 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	од
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- электронная библиотека		нет

- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	492 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

